

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №23 «Ромашка»**

**Информационно - творческий  
образовательный проект**

**«В гостях у сказки»**

**длительность проекта: 3 недели  
участники: дети 3 года, их родители, педагоги ДОУ**

**Разработчики: воспитатели  
Ромашева Наталья Сергеевна  
Серова Наталия Игоревна**

**Тутаев  
2022**



Одним из основных принципов ФГОС ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование общей культуры личности детей.

Ведущую роль в духовно-нравственном воспитании ребенка играют сказки. Сказка — носитель многовековой народной мудрости, лучший проводник знаний о законах и правилах жизни в человеческом обществе.



**ЦЕЛЬ:** формирование духовно - нравственного развития детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с русскими народными сказками.

**ЗАДАЧИ:**

- Создавать условия для ознакомления детей с русскими народными сказками;
- Формировать умение внимательно слушать сказки, пересказывать их;
- Воспитывать интерес к положительным героям сказок и на их примере доброе отношение и чувства эмпатии к окружающим;
- Развивать познавательные способности детей, внимание, память, творческое воображение, эмоциональную сферу;
- Ориентировать родителей на совместную работу с воспитателями по ознакомлению детей с русским народным творчеством и развитие традиции чтения детям в семейном кругу;
- Пополнить развивающую среду разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров, способствуя становлению театрально-игровой деятельности и развитию связной речи дошкольников.



## Планируемые результаты

### ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- Формирование у детей познавательной активности, внимания, памяти, творческого воображения, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков.
- Совершенствование выразительной и связной речи детей, обогащение словаря и развитие диалогической речи.

### ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Привлечение родителей к совместной работе с воспитателями по ознакомлению детей с русским народным творчеством.
- Развитие традиции чтения детям в семейном кругу.

### ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- Формирование информационной культуры, расширение опыта работы в проектах.

### ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА:

- Пополнение литературного центра (русские народные сказки, картотеки загадок, потешек, песенок, дидактические и подвижные игры, пальчиковая гимнастика, настольные театры, шнуровки).
- Выставки детского творчества по теме проекта.







# Центр игры





# Литературный центр





# Манипулятивный центр





# Центр науки





# Музыкальный центр





# Открытая площадка





# Центр искусства



«Колобок»



«Платок для Маши»



«Короб для Маши»



«Петушок золотой гребешок» По мотивам сказки «Заюшкина избушка»









# Интеллект-карта





# Рабочий процесс



# Формы и методы работы

- Чтение сказок
- Беседы
- Драматизация сказок
- Наблюдения
- Поисково-исследовательская деятельность
- Практические действия с предметами
- Дидактические игры
- Подвижные игры и игры подражания
- Пальчиковые игры
- Сказки-шумелки с использованием музыкальных инструментов и подручных средств.
- Сюжетно-ролевые игры
- Выставки творческих работ





## ОСНАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ





# Работа с родителями



**Вывод:** результаты реализации проекта позволяют сделать вывод о том, что у детей сформировались первоначальные представления о русской народной культуре через знакомство с русскими народными сказками: дети могут узнавать по отрывку сказку, героя сказки по описанию, различают добро и зло, хорошие и плохие поступки, обогатился активный и пассивный словарь детей, наши воспитанники стали чаще проявлять чувство эмпатии друг к другу и окружающим.

Проект способствовал повышению интереса родителей к всестороннему развитию ребенка через чтение русских народных сказок.



# Ресурсы проекта

## Научно - методические

## Литература:

1. Русские народные сказки:  
«Теремок»  
«Колобок»  
«Репка»  
«Три медведя»  
«Маша и медведь»  
«Бычок – смоляной бочок»  
«Волк и семеро козлят»  
«Кот, петух и лиса»  
«Гуси-лебеди»  
«Заюшкина избушка»  
«Петушок золотой гребешок»»
1. Дунаева Н. О значении художественной литературы в формировании личности ребёнка. // Дошкольное воспитание – 2007, № 6, с.35 – 40.
2. Зимина И. Народная сказка в системе воспитания дошкольников. // Дошкольное воспитание – 2005, № 5, с.28
3. Н. В. Гавриш, О. С. Ушакоа. Знакомим дошкольников с литературой. М: Издательство «Сфера» 2007.





# Ресурсы проекта

<b>Материально - технические</b>	Компьютерная и копировальная техника Канцелярские товары Ноутбук Музыкальный центр и аудиозаписи сказок и песенок
<b>Кадровые</b>	Воспитатели – реализация проекта на всех этапах. Родители – помощь в поиске необходимой информации на подготовительном этапе; изготовление книжек-малышек, настольных театров, содействие в организации огорода на окне.

