**АННОТАЦИЯ К ИГРЕ «ВКУСНЫЕ ПУГОВКИ»**

Номинация «Увлекательные математические игры»

Игра предназначена для детей раннего возраста.

STEM-образование детей дошкольного возраста ориентируется на Федеральный государственный образовательный стандарт. Это позволяет сформировать познавательные интересы у детей к разным видам работы.

**S** - science (естественные науки).

**T** - technology (технология).

**E** - engineering (инженерное искусство).

**A** - art (творчество).

**M** – mathematics (математика).

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве. Период первых трех лет – наиболее интенсивного психического и физического развития малышей. Значение сенсорного воспитания состоит в том что оно: является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения, развивает внимание, дает возможность ребенку овладеть новыми способами предметно – познавательной деятельности, обеспечивает усвоение сенсорных эталонов, обеспечивает освоение навыков учебной деятельности, влияет на расширение словарного запаса ребенка, влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти. Огромную роль в развитие сенсорных способностей детей раннего возраста отводится дидактической игре, так как ребенок в этом мире все познает через игру. Дидактические игры выполняют такую важную функцию как контроль за состоянием сенсорного развития детей.

**Цель:** Развивать первые математические способности, развивать внимание мышление, умение различать цвет и форму предметов.

**Задачи:**

* развивать цветоразличение, умение воспринимать форму, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;
* формировать у детей зрительные способы обследования предметов;
* развивать познавательные процессы;
* развивать мелкую моторику.
* обогащать словарный запас детей.

**Вариант игры № 1**

Перед детьми емкости с крышками, в крышках прорезаны отверстия, на них сверху наклеены разноцветные «Колобки» с открытым ртом. Педагог, уточняет у детей какого цвета «Колобки». После того как дети назвали цвета «Колобков», педагог показывает детям на подносе пуговицы разных цветов и форм. Педагог обращает внимание детей какого цвета пуговицы, дети перечисляют: красного, синего, зеленого, желтого. В начале обучения игры используются основные цвета «Колобков» и пуговиц. Педагог предлагает детям угостить «Колобков » вкусными пуговицами.

- Педагог спрашивает у ребенка: Какого цвета вкусной пуговицы мы угостим желтого «Колобка»?

- Ребенок: Желтой!

- Педагог: Молодец! Угощай своего «Колобка»

По данному алгоритму дети угощают «Колобков» вкусными пуговицами соотнося цвета «Колобков» с цветом пуговиц.

*Усложнение игры:* к основным цветам добавляются оттенки и другие цвета такие как: розовый, голубой, белый, черный, феолетовый, оранжевый.

**Вариант игры № 2**

Перед детьми емкости с крышками, в крышках прорезаны отверстия, на них сверху наклеены разноцветные «Колобки» с открытым ртом. У «Колобков» носики – в виде геометрических фигур (фигуры белого цвета). Педагог, уточняет у детей носики с какими геометрическими фигурами у «Колобков». После того как дети назвали геометрические фигуры, педагог показывает детям на подносе пуговицы разных цветов и форм. Педагог обращает внимание детей и просит назвать какие фигуры у пуговиц, дети перечисляют: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник. Так же в начале обучения можно добавить фигуры – звездочка и сердечко на усмотрение педагога. В начале обучения игры используются четыре фигуру по возрастным особенностям детей. Педагог предлагает детям угостить «Колобков » вкусными пуговицами. В даном варианте игры акцент делается НЕ на цвет, а на форму. Ребенок угощает «Колобка» пуговицами разных цветов НО одной определенной геометрической формы, соотнося форму пуговиц с формой носика.

- Педагог спрашивает у ребенка: У зеленого «Колобка» носик треугольный. Какой пуговкой мы угостим зеленого «Колобка»?

- Ребенок: Треугольной пуговкой

- Педагог: Молодец! Угощай своего «Колобка»

По данному алгоритму дети угощают «Колобков» вкусными пуговицами соотнося форму носика с геометрической формой пуговицы.

Усложнение игры: этот вариант игры можно использовать в других возрастных группах добавив геометрические фигуры по возрастным особенностям детей.