Аннотация к игре экспериментированию «Солнечные зайчики»

МДОУ №6, «Ягодка»

Журавлёва Ирина Вячеславовна

Воспитатель

Основная идея эксперимента:

Показать детям, что «солнечных зайчиков» можно «пускать» даже в отсутствие солнца, используя для этого зеркало и свет фонарика. Провести эксперимент в комнате без окон, в ней «Солнечные зайчики» ярче. Предложить детям пускать «Солнечные зайчики», попытаться поймать их ладошками, ножками, поймать в коробку. Дети выясняют, что поймать «Солнечного зайчика» сложно, они постоянно исчезают, убегают.

Возраст детей: 5-6 лет;

Цель: показать, что солнечный свет можно заменить другим источником света; научить детей пускать «Солнечных зайчиков» с помощью зеркальца и света от фонарика.

Задачи:

- развивать познавательную активность детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность;

- воспитывать интерес к изучению окружающего мира;

- помогать делать самостоятельные выводы и умозаключения при проведении опытно-исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование: маленькие зеркальца и фонарики по количеству детей; коробка.

Анализ проведённого эксперимента:

В эксперименте «Солнечные зайчики» принимали участие 10 детей. Дети работали в парах: у одного было в руках зеркальце, у другого – фонарик. В процессе игры-экспериментирования дети менялись оборудованием. Таким образом у каждого ребёнка побывало в руках и зеркальце, и фонарик. Все детки научились «пускать» своего «Солнечного зайчика». Очень понравились ребятам игровые эксперименты: поймай «Зайчика» ладошками, ножками, поймай в коробку, догони. Все дети были активны во время экспериментирования, проявляли интерес к происходящему, у всех было отличное настроение. В итоге экспериментирования ребятами были сделаны самостоятельные выводы и умозаключения. Цель эксперимента была нами достигнута.