АННОТАЦИЯ

К ВИДЕОРОЛИКУ «Рубрика Эксперименты с Пчёлками»

МДОУ №11 «Колокольчик»

Участник: Волгова Ксения Романовна

Должность: Воспитатель

**Возрастная группа**: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Тема занятия «Рубрики Эксперименты с Пчёлками» :** Молекулярная рыбалка или полимерные червяки

**Образовательная область:** Познавательно – исследовательская, продуктивная деятельность.

**Цель :** развивать познавательную активность детей в процессе знакомства с понятием *«химическая реакция»*на основе эксперимента ;

**Задачи занятия:**

**Познавательно-исследовательские**:

- Формировать навык опытнической деятельности**,**соблюдая при этом необходимые меры безопасности;

- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о химической реакции;

 **Коммуникативные**:

- Формировать умение детей размышлять, формулировать и обобщать результаты опытов, взаимодействовать друг с другом;

-Развивать память, аккуратность, вариативность мышления;

**Речевые:**

-Формировать умение выражать свои мысли;

**Двигательные:**

- Давать возможность активно двигаться посредством чередование видов деятельности:

-Беседа,

- Опыты,

- Физминутка,

- Работа с набором *«Молекулярная рыбалка»*,

-Подвижная игра,

-Развитию мелкой моторики;

**Формирующие**:

- Формирование познавательных действий, развитие визуального восприятия, выдержки, зрительной координации;

**Воспитательные:**

- Воспитывать любознательность, потребность в получении информации и положительных эмоций

**Словарная работа:** химическая реакция, полимерные червяки, раствор хлорида кальция и альгината натрия;

**Материалы и оборудование:** очки, маска, шапочка, фартук, пипетки; перчатки;

для опытов: теплая или холодная вода, пищевые добавки Е-401 (альгинат натрия) и Е-509 (хлорид кальция), а также палочка для размешивания, прозрачные пластиковые стаканы, краситель.

**Анализ проведенного эксперимента:**

 Перед началом эксперимента с детьми были проведены беседа, прослушивание стихотворения, загадки о химических элементах и где они используются. После физминутки «поезд», ребята, оказались в своей любимой лаборатории, где уже не раз ставили эксперименты и опыты. Поэтому без проблем рассказали правила безопасности при работе с веществами, повторяя сложные словосочетания -химическая реакция, альгинат натрия и хлорид кальция. Перед этим не забыв про пальчиковую гимнастику. После замешивания альгината натрия с красителем и водой, а в другом стакане хлорид кальция с водой, было интересно узнать, что же получиться, ребята понимали, что это пищевые добавки и ничего страшного произойти не должно, но все же – это химические вещества и химическая реакция между ними будет. С помощью пипетки набирали альгинат натрия и выдавливали его в полученный раствор (хлорид кальция), названный детьми – активатор червяков. Через несколько секунд образуются полимерные червяки, которые можно брать в руки и играть с ними. При соединении данных химических элементов образуется плотная полимерная пленка. Чем дольше не извлекать "червяков" из раствора, тем толще и плотнее она будет. После проведения игр «Чем отличается?»(сравнение всех полученных червей) и подвижной ***«***Самолеты***»***.

 Пчёлки нашей группы были заинтересованы во время проведения эксперимента, поэтому усвоили понятие «химическая реакция» и поняли в результате чего она происходит. Помогали друг другу во время эксперимента, выражали своими словами результаты, приходили к одному мнению, не боялись его высказать. Пристально следили за происходящим в стаканах, проявляли интерес, даже придумали артикуляционную гимнастику, на основе воздушной струи с применением наших «водяных червяков».

 По окончанию «Рубрики Эксперименты с Пчёлками» был проведён анализ и сделан вывод в достижении поставленных целей и задач.