**Подготовила воспитатель МДОУ №5 «Радуга»**

**Ткаченко Марина Николаевна**

**Игра – эксперимент: «Тонет – не тонет».**

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

**Цель:** Формирование элементарной познавательно-исследовательской деятельности.
**Задачи:**
- Расширять представления о свойствах воды: тяжелые предметы в воде тонут, а легкие – плавают.

- Развивать тактильное восприятие, мышление, внимание, речь.

- Воспитывать аккуратность в игре - экспериментирования с водой.

- Пополнить словарный запас.

- Доставить детям радость.

**Оборудование и материалы:** таз с водой, сундучок (мешочек), камень, ложка, карандаш, ракушка, мячик, палочка, шишка, кубик, перо, монета, ключ.

**Ход:**

Дети сидят за столом. Перед ними стоит таз с водой. Воспитатель предлагает поиграть в игру «Тонет - не тонет». Из сундучка ребята достают предметы, называют их и отпускают в таз с водой. Вместе с воспитателем наблюдают за предметом, опущенным в воду. Педагог спрашивает у малыша, тонет предмет или не тонет (плавает). В конце эксперимента воспитатель подводит детей к тому, что тонут тяжелые предметы, а не тонут (плавают) – легкие.

**Вывод:** В ходе эксперимента дети справились с поставленными мною задачами: они называли предметы, наблюдали за ними в воде, называли, тонет предмет или не тонет. Так как дети еще маленькие, они не смогли ответить на вопрос, почему одни предметы тонут(тяжелые), а другие нет (легкие).