**Муниципальный фестиваль видеороликов**

**«Эксперименты без границ»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Радуга»

Воспитатель: Терехина Н.Н.

 Экспериментальная деятельность

**«Загадки Архимеда или волшебница-вода»**

**Основная идея эксперимента** – это организация посильной, интересной и адекватной возрасту экспериментально-исследовательской деятельности для формирования естественнонаучных представлений дошкольников о свойствах воды и взаимодействии ее с воздухом и другими веществами.

**Возраст детей – 5 лет** (логопедическая группа №7 «Яблонька»)

**Краткое описание:**

Детям предлагается провести 3 опыта, работая в парах.

1. **Спасательный жилет**

***Цель***: формирование представлений о свойствах воды и воздуха.

***Задача:*** показать, что наличие воздуха помогает предмету удерживаться

на поверхности воды.

***Материал для эксперимента:***

2 прозрачных стакана с водой, 2 лимона (один очищенный, другой с кожурой), лупы

***Анализ эксперимента:***

Дети сделали вывод, что кожура лимона пористая, насыщена воздухом, поэтому этот лимон не утонул.

1. **Ягодки танцуют**

***Цель:*** формирование представлений о свойствах газированной воды

***Задача:*** показать, что пузырьки воздуха обладают способностью выталкивать предмет на поверхность

***Материал для эксперимента:***

1 стакан с газированной водой, 1 стакан с простой водой, ягоды винограда,

клюквы, лупы.

***Анализ эксперимента:***

Дети увидели, что ягоды сразу опустились на дно, потому что они тяжелее воды. Но в газированной воде они покрылись пузырьками, т.е. стали насыщаться воздухом, поэтому поднялись вверх.

1. **Какого цвета чай**

***Цель:*** формирование представлений о возникновении химических реакций между водой и различными веществами.

***Задача:*** показать, как изменяется цвет воды в зависимости от добавленных в нее веществ.

 ***Материал для эксперимента:***

2 стакана с теплой водой, 2 пакетика чая, кружок лимона, сахарный песок, пищевая сода, чайные ложки.

***Анализ эксперимента:***

Дети увидели, что цвет воды может меняться: чай превратил воду в коричневый цвет, сок лимона осветлил ее, пищевая сода сделала цвет более темным, а сахарный песок не влияет на цвет жидкости.

4-й опыт проводится коллективно

1. **Распускающиеся цветы**

***Цель***: формирование представлений о влиянии воды на свойства бумаги.

***Задача:*** показать, как изменяется форма бумаги под воздействием воды

***Материал для эксперимента:***

миска с водой, цветочки из бумаги с загнутыми лепестками (сделанные детьми предварительно).

***Анализ эксперимента:***

Дети увидели, что бумага стала набухать, и у сложенных цветочков расправились лепестки.

**Методическая концепция занятия**

Своевременное привлечение ребенка дошкольного возраста к посильному труду