**Данные о конкурсанте:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№4 «Буратино» Тутаевского муниципального района.

Тедеева Тамара Альбертовна, воспитатель 1категории.

**Идея эксперимента:** рассказать и показать детям, что краска растворяется в воде, а в молоке содержится жиры, которые не дают ей это делать. Средство для мытья посуды расщепляет жиры в молоке, и краска начинает смешиваться с молоком и получается радуга.

**Описание эксперимента:**

1.Наливаем молоко в тарелку. Налить нужно таким образом, чтобы дно было полностью закрыто. Молоко должно быть комнатной температуры, при таком условии опыт будет более зрелищным.

2. В тарелку с молоком добавляем с помощью пипетки несколько капель пищевого красителя.

3.Берем ватную палочку и опускаем в молоко. Ничего не происходит.

4. Берем другую ватную палочку, окунаем ее в средство для мытья посуды и прикасаемся ею к поверхности молока в самом центре тарелки буквально на 10 секунд. Важно, не нужно перемешивать, только прикосновение.

Волшебные краски начинают «танцевать», разбегаясь от ватной палочки. Когда палочку убираем – краски продолжают двигаться.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Цель:** развивать интерес к экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширить знания о молоке

Развивающие:

- развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

- развивать умение анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление.

Воспитательные:

-воспитывать умение работать в коллективе, желание участвовать в опытно - экспериментальной деятельности.

**Оборудование:** молоко, пищевые красители, ватная палочка, средство для

мытья посуды, пипетка.

**Анализ проведенного эксперимента.**

При выборе темы занятия и материалов к нему я опиралась на основные принципы дидактики, которые лежат в основе дошкольной образовательной программы, учитывала возрастные особенности детей, а так же уровни их развития. Непосредственно-образовательная деятельность была проведена в форме подгруппового занятия. В рамках направления развития воспитанников занятие является познавательным. В ходе работы происходит интеграция таких образовательных областей, как социально-коммуникативное - развитие устной речи и активизация словарного запаса по теме молоко, познания - развитие познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование).

Организационный момент позволил вызвать интерес у детей, плавно перейти непосредственно к занятию и создать нужный благоприятный эмоциональный настрой детей на протяжении всего занятия. В результате этой мотивации ребята на занятии проявляли интерес, активно участвовали в проведении эксперимента, делали самостоятельные выводы. После соприкосновения жидкости для мытья посуды и молока краски начали двигаться подобно взрыву - яркие цвета «разбегаются» от ватной палочки, что смотрелось весьма эффектно. От такого «волшебства» дети были в полном восторге, тем более что после удаления палочки краски продолжали свое движение.

По - моему мнению, структура занятия соответствует цели и задачам, все этапы были логически взаимосвязаны, материал излагаемый детям, был им доступен.

Я считаю, что мне удалось достичь цели занятия, через реализацию всех поставленных задач.