**Аннотация к эксперименту «Волшебные краски»**

Эксперимент по смешиванию красок в МДОУ № 3 «Лукошко» провела Подъячева Майя Валерьевна, воспитатель.

Основная идея эксперимента: не обучая детей теории цвета, дать им возможность пережить волшебство возникновения нового цвета.

Данный эксперимент проводился с детьми младшей группы, 3 года.

Цель эксперимента: знакомство детей со способами получения оранжевого цвета.

Задачи эксперимента:

- учить наблюдать и делать выводы.

- закреплять представление детей о цветах и оттенках осенних деревьев.

- формировать представление о том, как получить оранжевый цвет, поупражнять детей в этом.

- закреплять умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый)

- закреплять навыки работы с краской.

Оборудование: картина с изображением осеннего леса, мольберт с нарисованным деревом; белые листочки дерева; жёлтые и красные стёклышки (безопасные) для экспериментирования; краска гуашь красного и жёлтого цвета, ватные палочки; прозрачные крышки; тряпочка; палочки для краски.

Анализ проведённого эксперимента:

 Воспитатель с детьми рассматривают картину с изображением осеннего дерева. Замечают, что листья на дереве оранжевые.

Воспитатель обращает внимание детей на дерево, изображённое на мольберте, у него листочки заболели и потеряли оранжевый цвет.

 Затем дети с воспитателем пробуют накладывать цветные стёклышки (красные и жёлтые) друг на друга и смотреть, как получается другой цвет стёклышка. Во время манипуляций со стёклышками дети проговаривают, какой получается цвет при соединении стёкол.

 Далее дети, взяв белые листочки с дерева на мольберте, идут на рабочие места, и каждый попробует смешать красную и жёлтую краски.

 Во время занятия дети познакомились с двумя способами получения оранжевого цвета (наложение цветных стёклышек и смешивание красок). Каждый ребёнок имел возможность выполнить данные эксперименты самостоятельно. В результате смешивания красок и получения оранжевого цвета дети смогли окрасить листочки дерева. На протяжении всего занятия дети активны, заинтересованы процессом.

Цель экспериментальной деятельности достигнута.