Опытно - экспериментальная деятельность

«Тонет – не тонет» (<https://youtu.be/7tOkHzoEQVw>)

Воспитатель: Крылова Светлана Владимировна МДОУ № 23 «Ромашка»

старшая группа № 14 «Сказка»

**Основная идея эксперимента:**

В ходе эксперимента (изготовление лодочки из материалов, которые не тонут в воде) ёмкость (таз) наполняем водой, далее дети опускали в воду различные по весу и материалам предметы (железные болт и шарик, пенопласт, деревянные брусочки, различные пластмассовые предметы, камешки, семечко каштана). Проводили наблюдения и делали вывод: более легкие предметы остаются на поверхности воды, а тяжёлые предметы опускаются на дно. в ходе наблюдений дети изготовили лодочки из предметов, которые остались плавать на поверхности воды(пенопласт и деревянные брусочки), установив на них парус. Дети весело поиграли с лодочками. Всем участникам во время эксперимента было занимательно и интересно.

**Цель:** определение плавучесть материалов в воде.

**Задачи:**

1.расширять представления о свойствах воды: тяжелые предметы в воде тонут, а легкие – плавают;

2.приобщать к навыкам экспериментирования (высказывать предположения, делать выводы, обследовать предметы), развивать интерес к экспериментированию;

3.развивать мыслительную активность, коммуникативные навыки, эмоциональную активность, толерантность в ходе исследовательской деятельности;

4.развивать тактильно - кинестетическую чувствительность, мелкую моторику рук;

5.показать детям, что плавучесть предмета зависит не только от материала, но и от формы;

6.развивать логическое мышление;

7.воспитывать интерес к самостоятельной поисковой деятельности;

8.воспитывать аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность (повторить правила игр с водой, поддерживать позитивное настроение);

9.Закрепить полученные знания в игре.

**Оборудование:** защитные комбинезоны, ёмкости (таз и ведерки) с водой, набор предметов: железные болт и шарик, деревянные брусочки, пенопласт, различные пластмассовые предметы, камешки, семечко каштана).

**Вывод:** плавучесть предметов зависит от того, из чего они сделаны, пенопласт, деревянные и пластмассовые предметы – легкие, поэтому они не тонут, плавают на поверхности, а металлические предметы, камешки – тяжелые, и в следствии этого тонут в воде

**Анализ:**

Эксперимент был проведен в игровой форме. Детям было предложено смастерить кораблики, которые не утонут в воде, тем самым заинтересовать ребят к самостоятельному проведению опыта.

В ходе увлекательной игры - эксперимента расширились представления детей о свойствах воды: более тяжёлые предметы опустились на дно ёмкости (железные болт и шарик, камешки, фигурки из плотной пластмассы), а легкие (пенопласт, деревянные брусочки и изделия из легкой пластмассы) остались плавать на поверхности воды.

Благодаря подобной форме, дети старались самостоятельно провести эксперимент, сами выбирали форму опыта, высказывали предположения, делали выводы, подбирали и обследовали предметы. Благодаря этому мы смогли активизировать мыслительную деятельность, логическое мышление и коммуникативные навыки детей.

Во время проведения опыта дети развивали тактильно – кинетическую чувствительность, мелкую моторику рук. Проводя такие игры – эксперименты у воспитанников появляется интерес к самостоятельной поисковой деятельности.

За день до проведения опыта мы с детьми повторяли правила работы и игры в водой. Благодаря игре «Кораблики» ребята усвоили и проверили, из каких материалов лучше всего мастерить модели кораблей.

По завершению, проделанной работы, над игровым заданием мы с детьми сняли небольшой видеоролик о том, как мы проводили эксперимент. Воспитанники не только получили заряд положительных эмоций, но и закрепили полученные знания. Этот видеоролик мы представляем вашему вниманию, а так же предложили посмотреть детям младшей группы.