Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 5 «Радуга»

Крылова Наталия Владимировна, воспитатель

**Основная идея эксперимента**: доказать детям, что вода может быть не только прозрачной и цветной, но и одновременно мы можем увидеть в ней два цвета.

**Возраст детей:** средняя группа

**Цель:** формирование у детей представлений о свойствах воды, разной плотности

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить детей проводить несложные опыты с водой

2. Углублять знания детей о свойствах воды – растворитель.

**Развивающие:**

1. Развивать исследовательскую активность

2. Учить делать умозаключения и выводы.

3. Развивать познавательную активность, любознательность, наблюдательность.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать внимательность, аккуратность, осторожность при работе с предметами.

**Оборудование и материалы:** подносы для оборудования, стаканы с водой, воронки, палочки для размешивания, цилиндры, пипетки, ложки для накладывания соли или песка, пробирки с цветной водой, приготовленные заранее, соль или песок сахарный.

**Анализ проведенного эксперимента:**

Воду мы используем каждый день, но мало кто задумывается, какие интересные открытия можно сделать при изучении этого простого вещества. В ходе проведенного эксперимента были выявлены несколько удивительных фактов, которые открывают новые возможности для практического использования воды. Открытие заключается в том, что вода способна выступать в роли растворителя. В эксперименте были растворены соль в воде, и оказалось, что она полностью растворяется, образуя прозрачную жидкость.

Кроме того, эксперимент показал, что вода обладает уникальными физическими свойствами. Если в ней растворить, например, песок сахарный или соль, то плотность ее будет различной. Это мы увидели, когда дети , стали в воду, в которой был растворено вещество добавлять окрашенную воду. Где плотность воды была выше, там ярче видно наличие двух цветов одновременно.