**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4 «Буратино» Тутаевского муниципального района**

**Воспитатель: Волкова Марина Александровна**

**Участники: Дети ОВЗ, 6 лет (группа компенсирующей направленности)**

**«Свойства солёной и пресной воды»**

**(Научим яйцо плавать).**

«Расскажи- и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – я пойму».

Китайская мудрость.

Данный эксперимент «Научим яйцо плавать» проводился с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста, присутствовало 3 мальчика. У детей сформированы навыки образовательной деятельности, они легко идут на контакт с воспитателем. Умеют слышать и слушать воспитателя. Эксперимент осуществлялось в соответствии с конспектом, составляя который, я, прежде всего учитывала возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей, наметила цель, задачи, содержание, определила форму проведения, методы и приёмы, необходимые для получения положительных результатов.

**Цель:**  Познакомить детей с отличительными свойствами солёной и пресной  воды (вкус и плотность).

**Задачи.**

Образовательная:

* Знакомить детей со свойствами воды через опытную (экспериментальную)  деятельность.

Воспитательные:

* Воспитывать у детей навыки безопасного поведения во время проведения экспериментов;
* Воспитывать у детей навыки сотрудничества, желание работать в коллективе, умение выслушивать друг друга.

Развивающие:

* Учить детей анализировать, делать выводы, формулировать и высказывать свою точку зрения;
* Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи;
* Повышать познавательную активность детей;
* Формировать умение работать с жидкостью.

При планировании эксперимента учитывала особенности детей. В водной части был создан сюрпризный момент (загадка про воду и обладание « волшебной палочкой»), дети включились в игровую ситуацию  «перевоплотиться в маленьких экспериментаторов», что послужило мотивацией для детей и эмоционально настроило их на продуктивную деятельность.

 В основной части детям предлагалось попробовать воду на вкус, после чего ребята положили яйцо в стакан с чистой водой и наблюдали – яйцо опустилось на дно стакана. Затем мы взяли другой стакан, растворили в воде несколько ложек соли (перемешали и так же попробовали на вкус). Опустили в стакан с соленой водой яйцо, и наблюдали – яйцо плавает на поверхности воды. Ребята сделали вывод, соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть

 Считаю, что выбранная форма организации мероприятия была достаточно эффективной, что позволило видеть конечный результат в конкретной деятельности. Предложенные задания были доступны по сложности детям, что способствовало решению поставленных задач, дети чувствовали себя *«экспериментаторами»*, радовались, удивлялись. В каждом моменте я старалась *(находясь рядом)* незаметно направлять детей на поиск проблемы, помогала приобрести новый опыт, специфика работы с детьми отражалась в личностно-ориентированном, дифференцированном подходе к обучению. Детей хвалила, подбадривала, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.

 В заключительной части провела беседу с детьми в вопросно-ответной форме с целью, обобщения и закрепления полученных знаний.

Для получения более высоких результатов были использованы   нестандартные материалы для опытов. Анализируя деятельность детей, отмечу, что они проявляли познавательную активность на протяжении всего времени, с желанием выполняли все действия, используя все свои знания, приобретенные на занятиях, эмоционально реагировали на приёмы активации деятельности. Были заинтересованы, внимательны, организованы, чувствовали себя комфортно, были раскрепощены. Выражали свои мысли и желания. Поставленные задачи были решены, мероприятие своей цели достигло.

Оборудование:

На каждого ребёнка

1.     2 стаканчика с водой

2.     соломинка (трубочка для коктейля)

3.     ложечка одноразовая

4.     2 яйца

5.     соль

6. Фартук и шапочка.