Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 «Алёнушка»

Тутаевского муниципального района

Муниципальный фестиваль видеороликов

«Эксперименты без границ»

**Экспериментальная деятельность:**

 **«Разноцветный пластилин»**

Григорьева Ольга Валерьевна, воспитатель, соответствует занимаемой должности

**Идея эксперимента:** когда ребенок подрастает, его начинает интересовать все вокруг и родители покупают множество разнообразных игрушек и материалов для творческой деятельности, в том числе и пластилин. Существует множество разнообразных видов пластилина. Но его можно сделать и в домашних условиях, без вредных для детей примесей. Ведь из пластилина можно вылепить абсолютно все: свой красочный мир, полный приключений. Солёное тесто для изготовления пластилина – это самый экономичный и безопасный способ проявить свои силы в развитии фантазии ребенка. Я с детьми старшей группы решила провести экспериментальную деятельность с использование соленого теста и показать, как с помощью теста и гуаши можно изготовить разноцветный пластилин своими руками.

**Возраст детей:** старшая группа.

**Цель эксперимента:** Формирование представления детей о свойствах солёного теста, научить детей изготавливать соленое тесто для пластилина, правильно окрашивать его.

**Задачи эксперимента:**

**Воспитательные:** - Воспитывать культуру общения между детьми;

- Воспитывать у детей навык сотрудничества, желание работать в коллективе, умение выслушать друг друга.

**Образовательные:** - Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, на основе элементарного эксперимента, делать выводы.

-Способствовать обогащению и закреплению знаний о пластилине.

**Развивающие:** - Развитие тактильных ощущений;

- Развитие логического мышления;

- Развивать умение делать выводы по результатам экспериментальной деятельности.

**Материалы и оборудование:** Мука, соль, вода, гуашь разных цветов, емкость для изготовления теста, влажные салфетки.

**Вывод:** после проведения экспериментальной деятельности я провела беседу с детьми, узнала, что им больше всего понравилось в изготовлении пластилина из соленого теста. В ходе самого процесса эксперимента дети с удовольствием самостоятельно добавляли все необходимые материалы, замешивали тесто. Помощь воспитателя потребовалась только в тот момент эксперимента, когда дети стали добавлять в тесто гуашь. Сам процесс эксперимента проходил активно, дети общались друг с другом, помогали друг другу. Дети остались в восторге от нашего необычного эксперимента, сообщили, что теперь дома с родителями тоже будут ставить эксперименты с соленым тестом.

Ссылка на видео <https://disk.yandex.ru/d/m9dDXF-tf9h9XA>